



REALIZACJA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W POWIECIE
WOŁOMIŃSKIM
W ROKU SZKOLNYM
2014/2015

Liczba uczniów i oddziałów w powiatowych szkołach ponadgimnazjalnych

Szkoła	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
LO Urle	154 / 5	164 / 6	182 / 7	184 / 7	178 / 7	162 / 7
ZSO Radzymin	391 / 14	378 / 14	357 / 13	287 / 11	271 / 10	279 / 11
ZS Wołomin	341 / 14	372 / 15	350 / 15	316 / 14	281 / 12	253 / 12
ZSE Wołomin	555 / 22	434 / 18	402 / 17	382 / 16	325 / 14	293 / 13
ZS Tłuszcz	492 / 17	484 / 17	462 / 17	434 / 17	402 / 15	353 / 14
ZS Zielonka	506 / 21	526 / 22	586 / 24	529 / 22	487 / 21	540 / 23
ZSTZ Radzymin	338 / 13	349 / 13	380 / 14	389 / 15	378 / 15	374 / 15
Razem	2777 / 106	2707 / 105	2719 / 107	2521 / 102	2296 / 94	2254 / 95

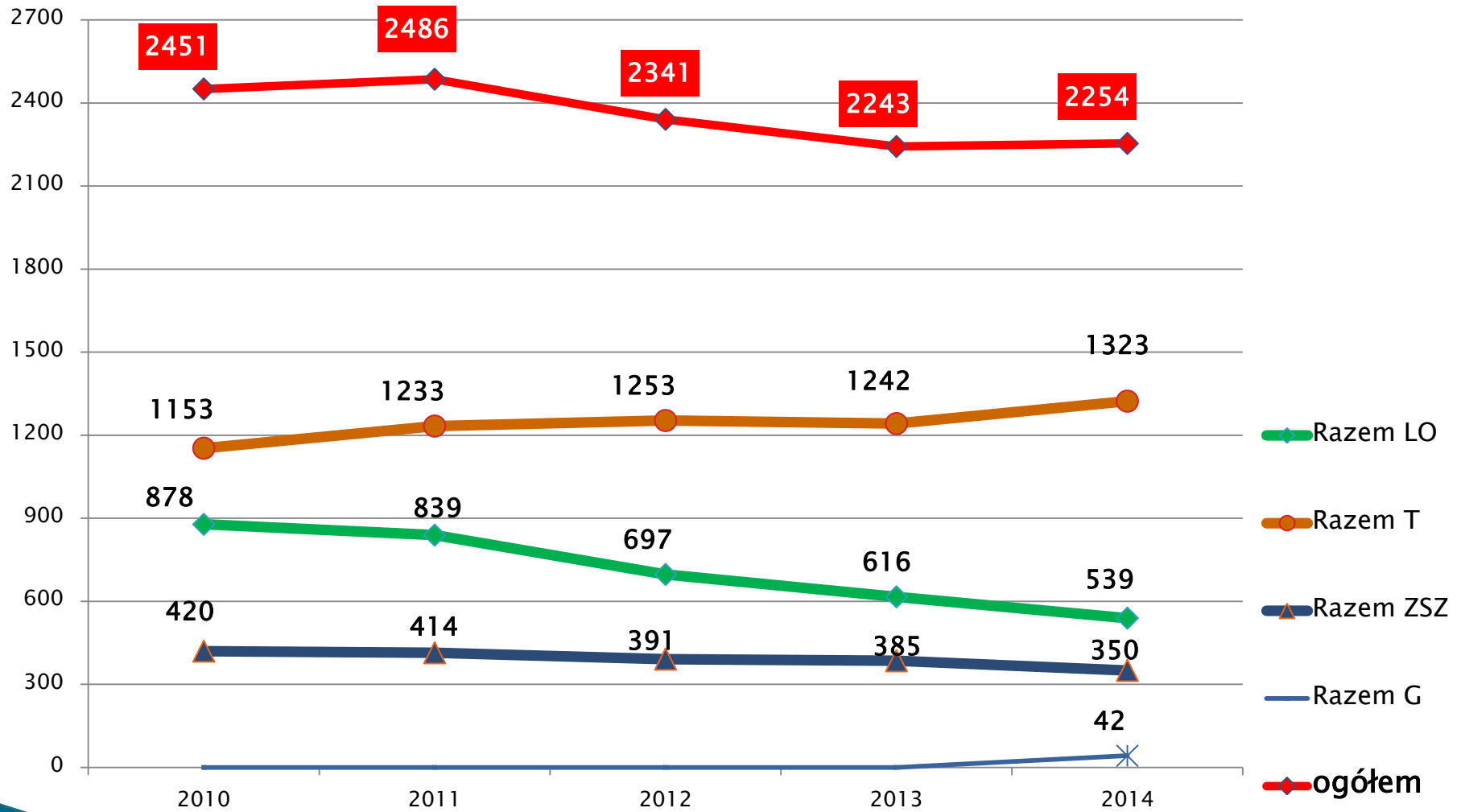
Ilość uczniów i liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół

SZKOŁY	UCZNIOWIE					ODDZIAŁY					L. UCZNIÓW NA ODDZIAŁ				
	IX 2010	IX 2011	IX 2012	IX 2013	IX 2014	IX 2010	IX 2011	IX 2012	IX 2013	IX 2014	2010	2011	2012	2013	2014
LO w Radzyminie (ZSO)	378	357	287	271	237	14	13	11	10	9	27,0	27,5	26,1	27,1	26,3
LO w Urlach	164	182	184	178	162	6	7	7	7	7	27,3	26,0	26,3	25,4	23,1
LO w ZS w Zielonce	206	189	121	82	70	9	8	5	4	3	22,9	23,6	24,2	20,5	23,3
LO w ZS w Tłuszczu	88	91	86	85	70	3	3	3	3	3	29,3	30,3	28,7	28,3	23,3

Ilość uczniów i liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół_c.d.

SZKOŁYIX 2014	UCZNIOWIE					ODDZIAŁY					L. UCZNIÓW NA ODDZIAŁ				
	IX 2010	IX 2011	IX 2012	IX 2013	IX 2014	IX 2010	IX 2011	IX 2012	IX 2013	IX 2014	2010	2011	2012	2013	2014
T w ZS w Zielonce	320	397	408	405	470	13	16	17	17	20	24,6	24,8	24,0	23,8	23,5
T w ZS w Wołominie	81	94	57	56	61	4	4	3	3	3	20,3	23,5	19,0	18,7	20,3
T w ZS w Tłuszczu	152	144	144	131	125	6	6	6	5	4	25,3	24,0	24,0	26,2	31,3
TE w ZSE w Wołominie	170	149	161	157	162	7	6	6	6	7	24,3	24,8	26,8	26,2	23,1
TH w ZSE w Wołominie	139	128	144	136	131	6	6	6	6	6	23,2	21,3	24,0	22,7	21,8
TAK w ZSTZ w Radzyminie	105	105	94	83	79	4	4	4	4	4	26,3	26,3	23,5	20,8	19,8
TZ w ZSTZ w Radzyminie	186	216	245	274	295	7	8	9	10	11	26,6	27,0	27,2	27,4	26,8
ZSZ w ZS w Wołominie	200	187	187	199	192	7	8	8	9	9	28,6	23,4	23,4	22,1	21,3
ZSZ w ZS w Tłuszczu	220	227	204	186	158	7	8	8	7	7	31,4	28,4	25,5	26,6	22,6
G w ZSO w Radzyminie	-	-	-	-	42	-	-	-	-	2	-	-	-	-	21
Razem LO	878	839	697	616	539	34	32	27	24	22	25,8	26,2	25,8	25,7	24,5
Razem T	1153	1233	1253	1242	1323	47	50	51	51	55	24,5	24,7	24,6	24,4	24,1
Razem ZSZ	420	414	391	385	350	14	16	16	16	16	29,3	25,7	24,7	24,1	21,9
Razem G	-	-	-	-	42	-	-	-	-	2	-	-	-	-	21
ogółem	2451	2486	2341	2243	2254	95	98	94	91	95					

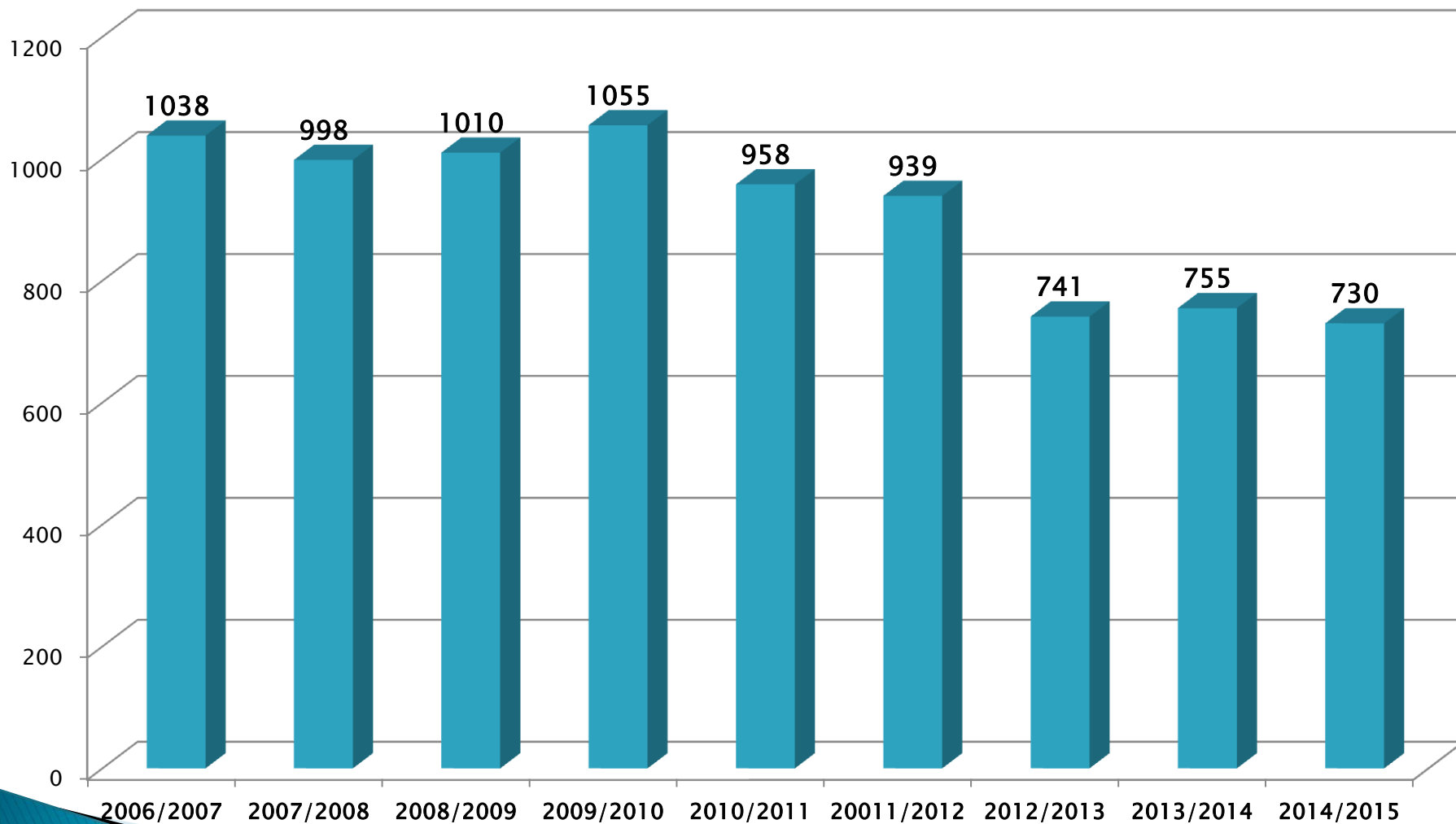
Liczba uczniów w powiatowych szkołach ponadgimnazjalnych – ogółem



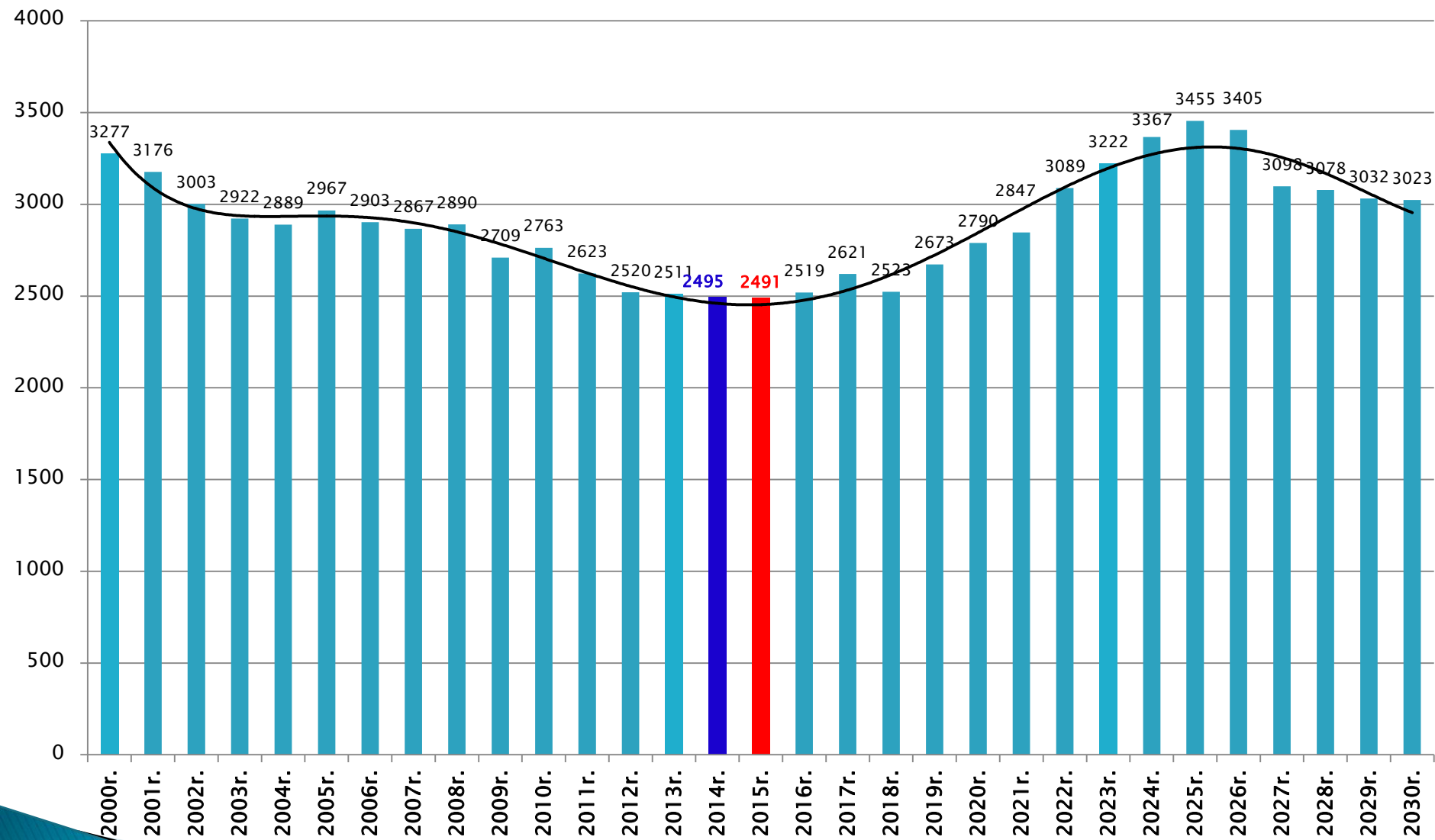
Spadek liczby uczniów spowodowany niżem demograficznym w Polsce

Rok szkolny	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Liczba uczniów w klasach I (w tys.)								
LO	251,273	236,691	223,761	218,510	211,352	195,375	187,65	176,491	171,82
Szkoły zawodowe (zasadnicze i technika)	268,148	280,436	269,597	253,583	240,753	229,639	225,661	220,776	207,083
Ogółem	564,371	543,151	509,325	485,060	461,813	431,985	413,311	397,267	378,903

Liczba uczniów klas I w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez powiat wołomiński



Ludność w wieku 16 lat w powiecie wołomińskim



Zatrudnienie w powiatowych szkołach ponadgimnazjalnych

	ETATY NAUCZYCIELI					ETATY ADMINISTRACJI					ETATY OBSŁUGI				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
LO w Radzyminie (ZSO)	29,22	29,51	25,91	23,36	22,69	3,50	3,50	3,50	1,50	1,50	5,00	5,50	5,50	4,00	4,00
LO w Urlach	15,36	16,17	15,13	17,36	16,19	0,75	0,75	0,75	1,25	1,25	3,00	4,75	5,50	5,50	5,50
ZS w Zielonce	50,59	52,23	48,49	43,46	50,97	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	12,00	12,00	12,00	10,75	9,75
ZS w Wołominie	27,44	23,71	18,99	18,10	18,34	4,25	4,25	4,25	2,75	2,00	12,75	13,00	13,00	10,50	10,50
ZS w Tłuszczu	32,55	31,52	30,30	27,88	27,26	5,75	5,75	5,75	5,50	5,50	10,50	10,50	10,50	9,00	9,00
ZSE w Wołominie	40,99	40,46	40,34	38,42	30,76	5,00	5,00	5,00	7,00	7,00	13,00	13,00	13,00	10,50	10,50
ZSTZ w Radzyminie	39,32	41,70	40,62	41,83	39,31	4,25	4,25	4,25	4,25	4,50	12,00	12,00	12,00	10,50	10,50
RAZEM	235,47	235,30	219,78	210,41	205,52	28,50	28,50	28,50	27,25	26,75	68,25	70,75	71,50	60,75	59,75

WSKAŹNIKI DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

	Etaty nauczycieli na oddział				Uczniowie na etat nauczycielski				Uczniowie na etat administracji				Uczniowie na etat obsługi			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
ZSO w Radzyminie	2,27	2,36	2,34	2,06	12,09	11,08	11,60	12,29	102,00	82,00	180,70	186	64,90	52,18	67,75	69,75
LO w Urlach	2,31	2,16	2,48	2,31	11,25	12,16	10,25	10,00	242,66	245,33	142,40	129,6	38,31	33,45	32,36	29,45
ZS w Zielonce	2,00	2,20	2,07	2,21	11,21	10,91	11,21	10,59	117,20	105,80	97,40	108	48,83	44,08	45,3	55,38
ZS w Wołominie	1,58	1,36	1,51	1,52	14,76	16,64	14,09	13,79	82,35	74,35	92,73	126,5	26,9 2	24,31	24,29	24,09
ZS w Tłuszczu	1,39	1,78	1,86	1,94	14,65	14,32	14,42	12,94	80,34	75,48	73,09	64,18	44,00	41,33	44,67	39,22
ZSE w Wołominie	2,38	2,52	2,74	2,36	9,93	9,47	8,46	9,52	80,40	76,40	46,43	41,86	30,92	29,38	30,95	27,90
ZSTZ w Radzyminie	2,97	2,71	2,79	2,62	9,11	9,58	8,61	9,51	89,41	91,53	84,71	83,11	31,66	32,42	34,29	36,62

Liczba uczniów i oddziałów w powiatowych szkołach specjalnych

Szkoła	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
ZSS w Markach	58 / 8	44 / 7	39 / 7	35 / 7	35 / 6
ZSS w Ostrówku	48 / 10	49 / 10	49 / 9	65 / 11	64 / 12
ZSS w Wołominie	123 / 18	137 / 20	158 / 21	123 / 20	136 / 24
ogółem	229 / 36	230 / 37	246 / 37	223 / 38	235 / 42

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół specjalnych

	UCZNIOWIE					ODDZIAŁY					L. UCZNIÓW NA ODDZIAŁ				
	IX 2010	IX 2011	IX 2012	IX 2013	IX. 2014	IX 2010	IX 2011	IX 2012	IX 2013	IX. 2014	2010	2011	2012	2013	2014
SP w ZSS w Markach	18	16	18	18	24	3	3	4	4	4	6,0	5,3	4,5	4,5	6
SP w ZSS w Ostrówku	39	35	37	45	40	8	7	7	8	8	4,9	5,0	5,3	5,6	5
SP w ZSS w Wołominie	60	65	67	59	64	10	11	9	10	12	6,0	5,9	7,4	5,9	5,3
G w ZSS w Markach	40	28	21	17	11	5	3	3	3	2	8,0	9,3	7,0	5,7	5,5
G w ZSS w Ostrówku	4	5	7	12	18	1	1	1	2	3	4,0	5,0	7,0	6,0	6
G w ZSS w Wołominie	46	35	47	30	30	5	4	6	5	5	9,2	8,8	7,8	6,0	6
SPdP w ZSS w Ostrówku	5	9	5	8	6	1	2	1	1	1	5,0	4,5	5,0	8,0	6
SPdP w ZSS w Wołominie	17	28	26	25	30	3	4	4	4	5	5,7	7,0	6,5	6,3	6
ZSZ w ZSS w Wołominie	0	9	18	9	12	0	1	2	1	2	0,0	9,0	9,0	9,0	6
Razem SP	117	116	122	122	128	21	21	20	22	24	5,6	5,5	6,1	5,5	5,3
Razem G	90	68	75	59	59	11	8	10	10	10	8,2	8,5	7,5	5,9	5,9
Razem SPdP	22	37	31	33	36	4	6	5	5	6	5,5	6,2	6,2	6,6	6
Razem ZSZ	0	9	18	9	12	0	1	2	1	2	0,0	9,0	9,0	9,0	6

Zatrudnienie w powiatowych szkołach specjalnych

	ETATY NAUCZYCIELI					ETATY ADMINISTRACJI					ETATY OBSŁUGI				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
ZSS w Markach	18,52	15,31	16,93	17,81	14,85	1,75	1,75	1,75	1,00	1	4,50	4,50	5,50	5,25	3,25
ZSS w Ostrówku	13,95	14,95	15,85	17,57	19,89	1,25	1,75	1,75	1,00	1	8,00	9,50	9,50	10	11
ZSS w Wołominie	35,78	40,00	45,56	43,56	44,06	2,50	3,50	4,50	2,00	1,5	17,00	17,00	20,00	17,25	13,75
RAZEM	68,25	70,26	78,34	78,94	78,8	5,50	7,00	8,00	4,00	3,5	29,50	31,00	35,00	32,50	28

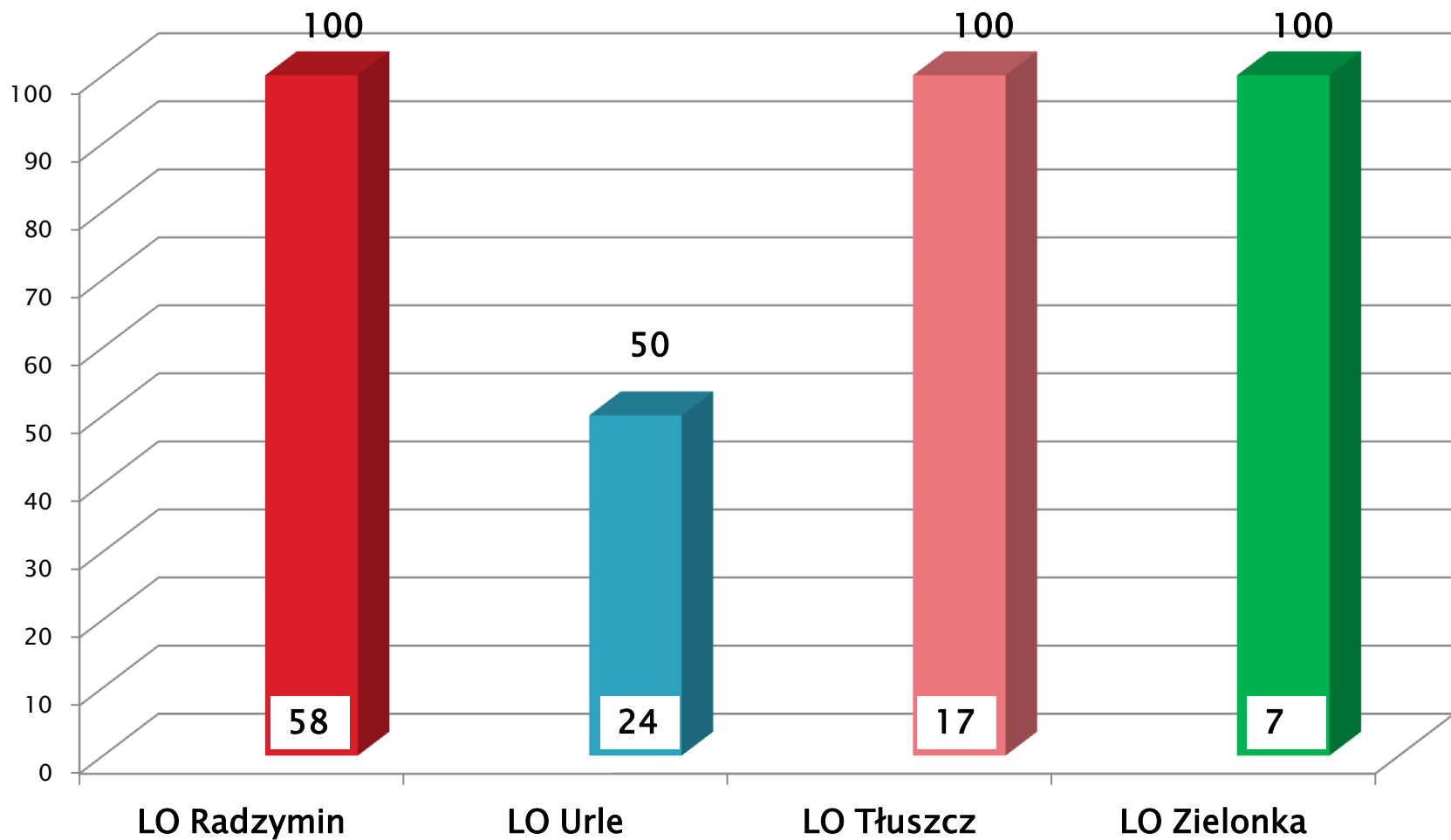
WSKAŹNIKI DLA SZKÓŁ SPECJALNYCH

	Etaty nauczycieli na oddział				Uczniowie na etat nauczycielski				Uczniowie na etat administracji				Uczniowie na etat obsługi			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
ZSS w Markach	2,55	2,42	2,54	2,47	2,87	2,30	1,96	2,35	25,14	22,29	35,00	35	9,77	8,67	6,67	10,77
ZSS w Ostrówku	1,49	1,76	1,60	1,65	3,27	3,09	3,70	3,21	28,00	28,00	65,00	64	5,16	5,16	6,50	5,82
ZSS w Wołominie	2,00	2,17	2,18	1,83	3,42	3,47	2,83	3,08	39,14	35,11	61,50	90,6	8,05	7,90	7,13	9,89

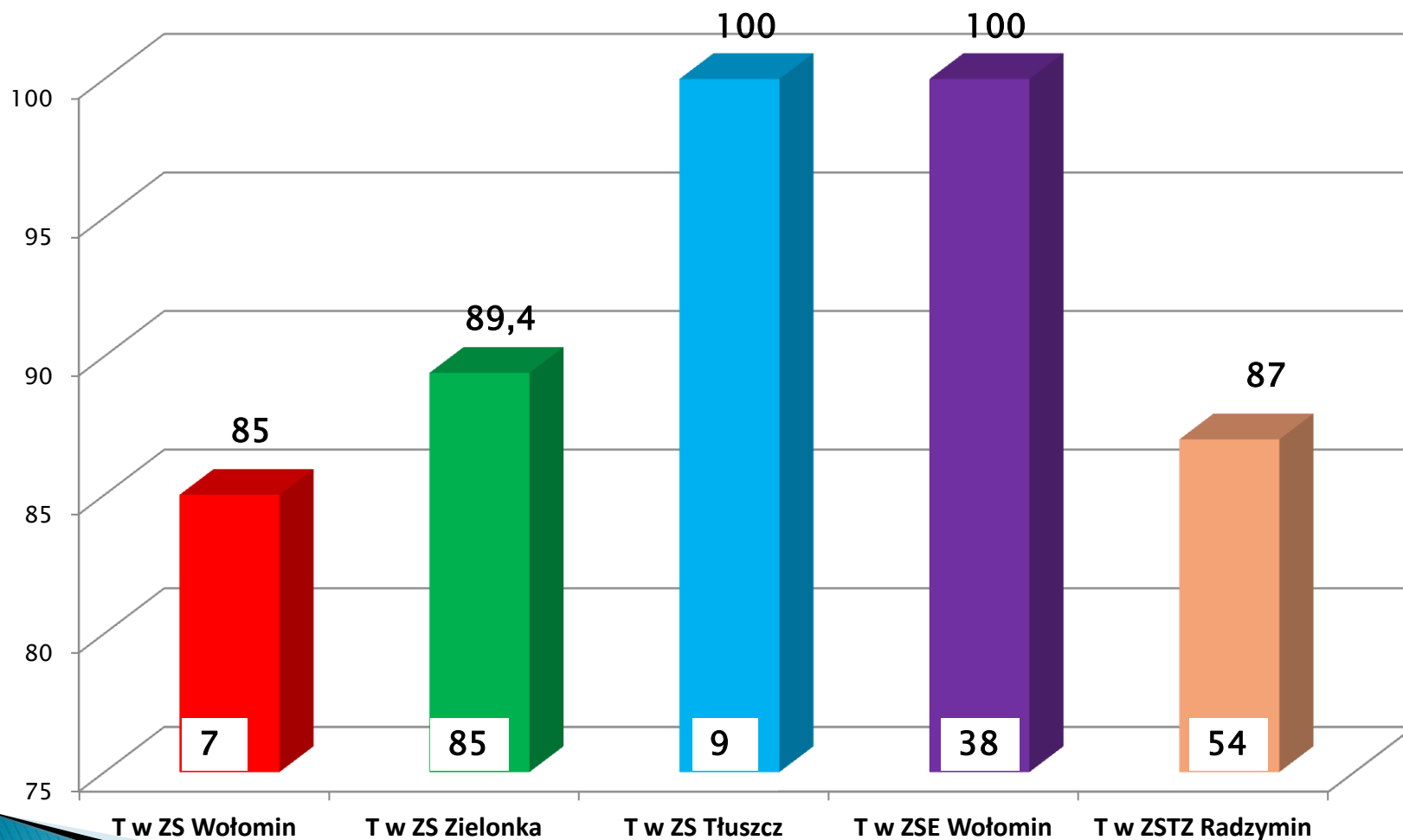
MATURA 2014/2015 i egzaminy zawodowe



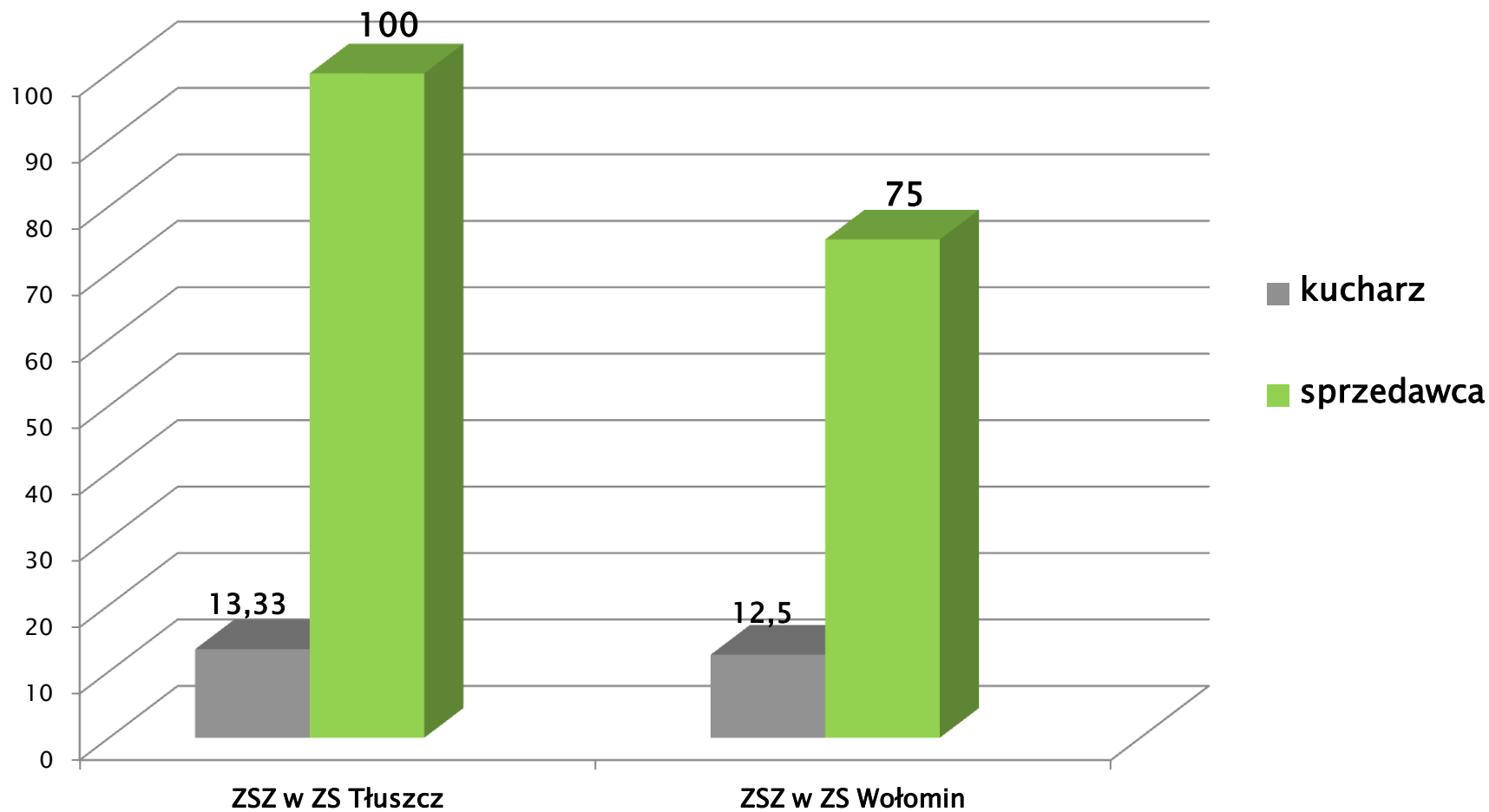
Wyniki egzaminów obowiązkowych – licea ogólnokształcące – % zdanych



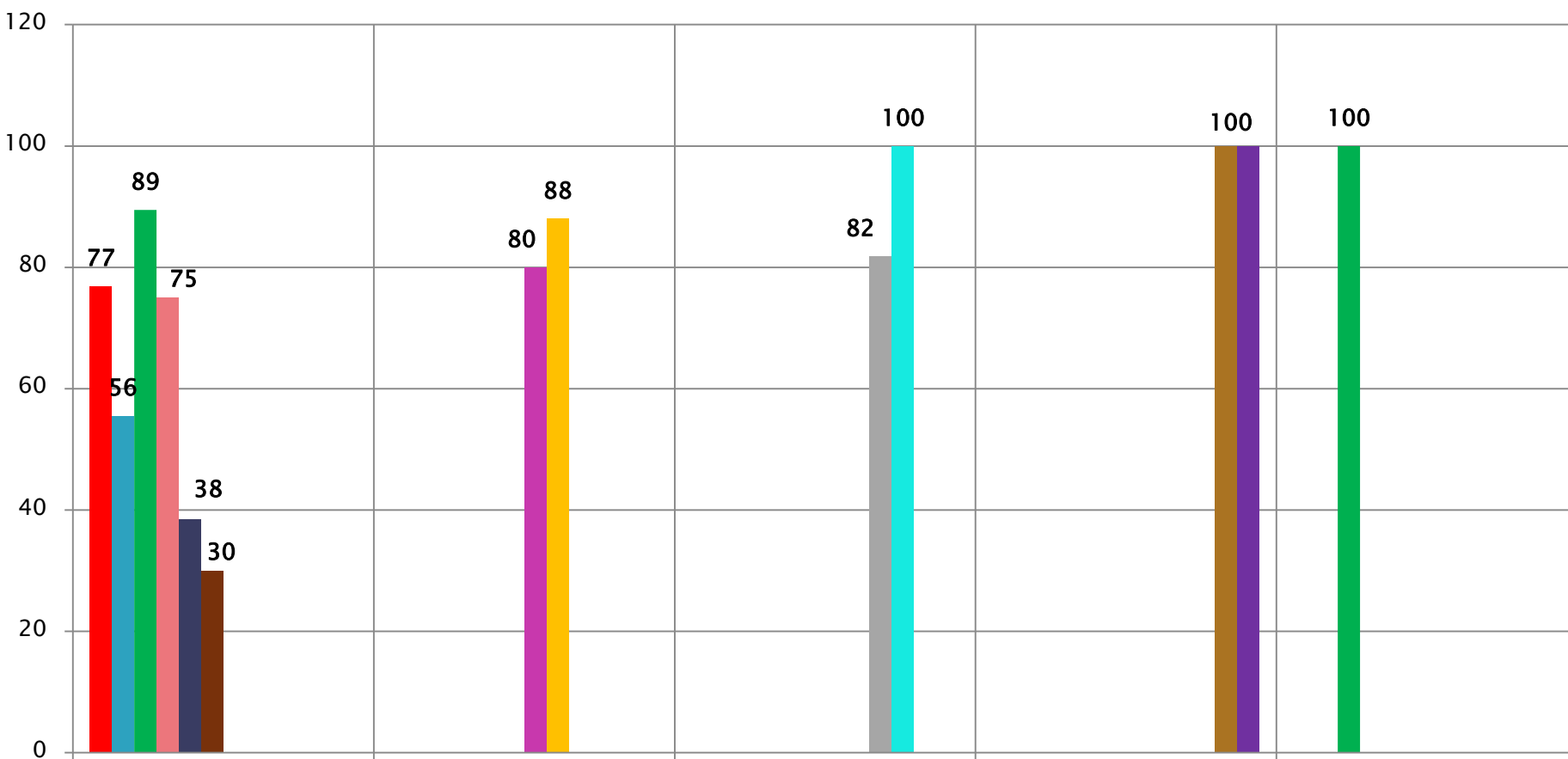
% zdawalności egzaminów maturalnych w technikach



Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (w %)



Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów techników – w %



T w ZS Zielonka

T w ZSTZ Radzymin

T w ZS Tłuszcz

T w ZSE Wołomin

T w ZS Wołomin

t. elektronik

t. teleinformatyk

t. arch. krajobrazu

t. usług fryzjerskich

t. informatyk

t. urz.i syst. odnaw.

t. organ. usług gastronom.

t. ekonomista

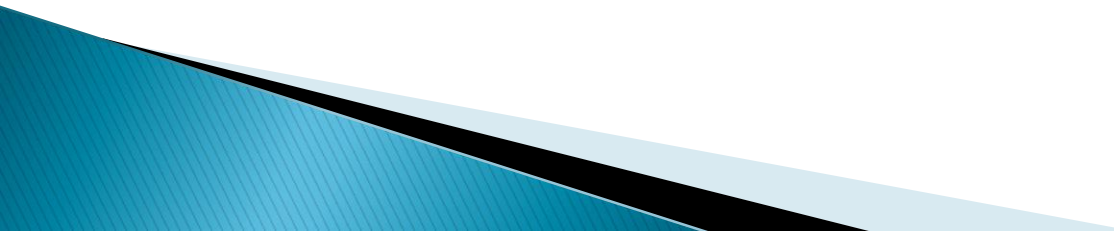
t. hotelarstwa

t. elektryk

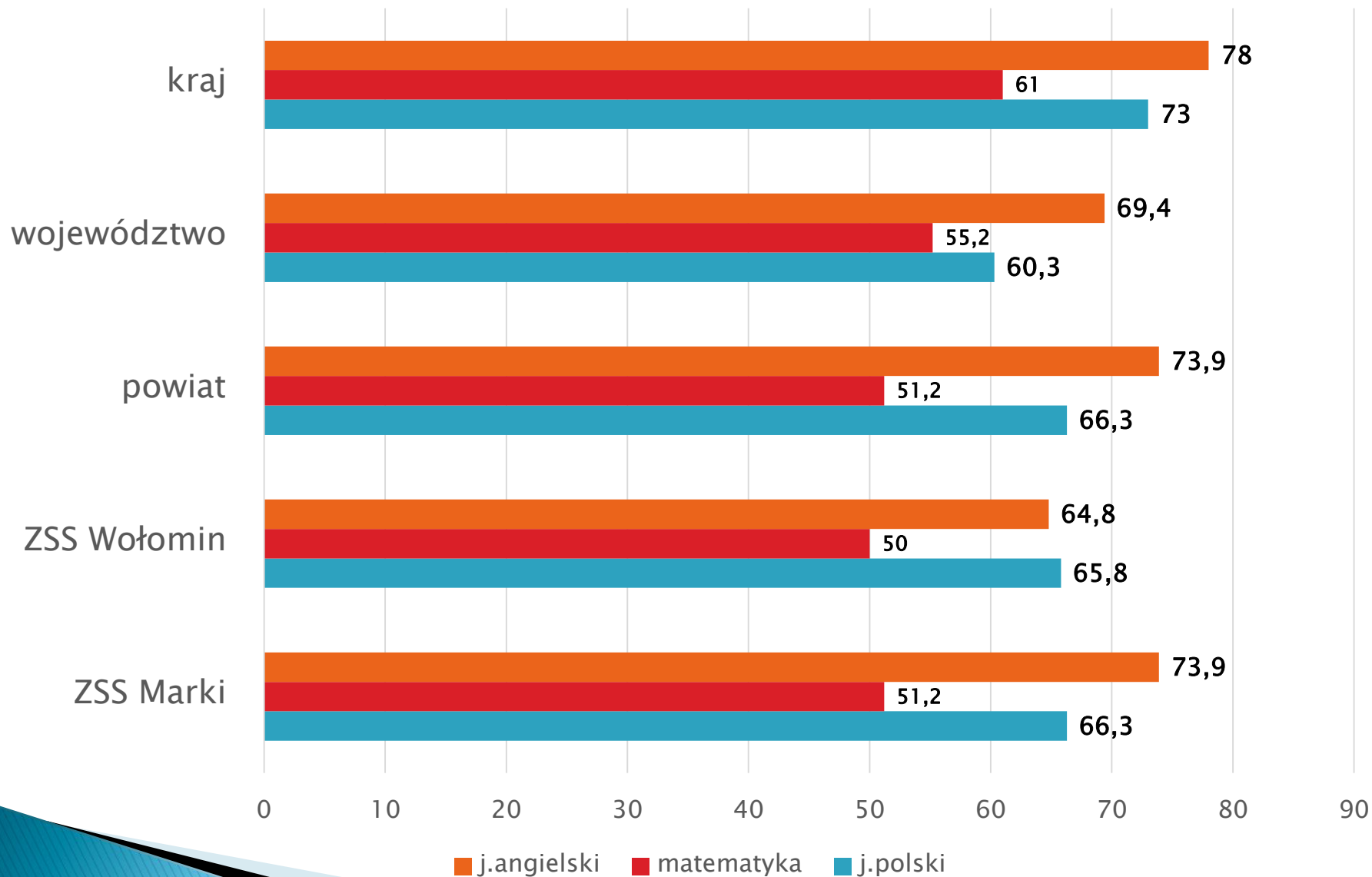
t. mechanik

t. logistyk

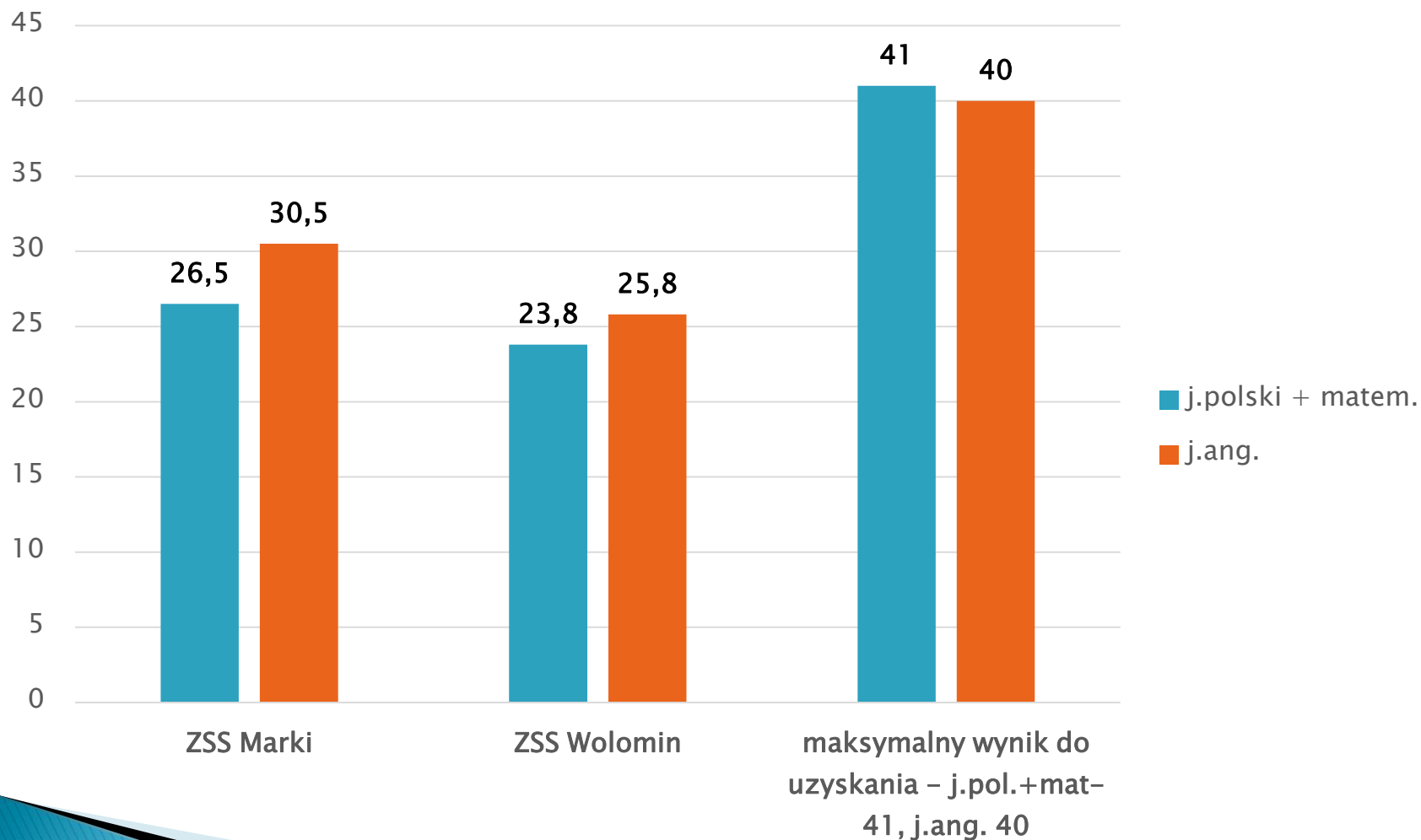
**Wyniki sprawdzianu
i egzaminu gimnazjalnego
uczniów z niepełnosprawnością
intelektualną w stopniu lekkim**



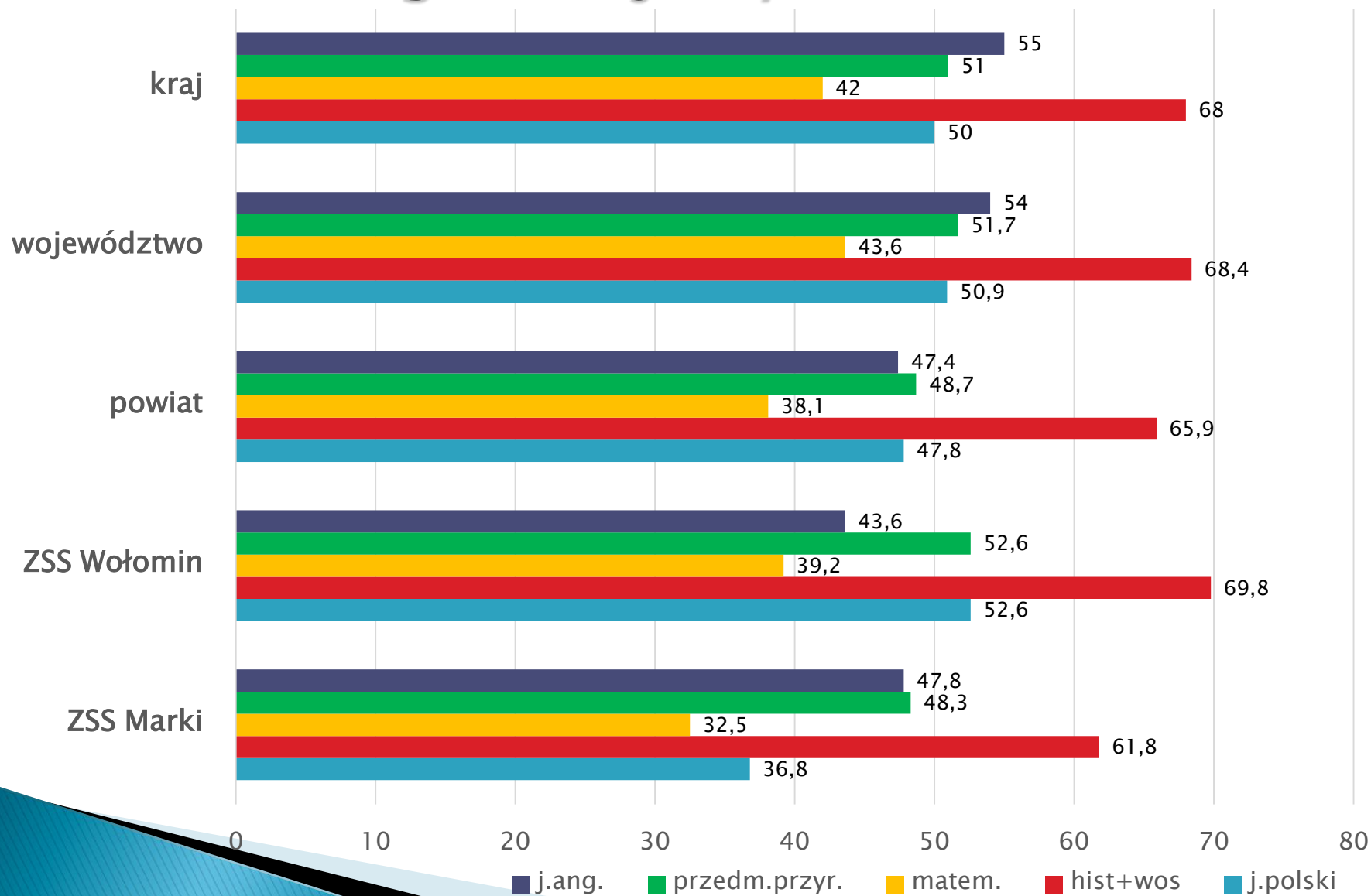
Średnie wyniki sprawdzianu w %



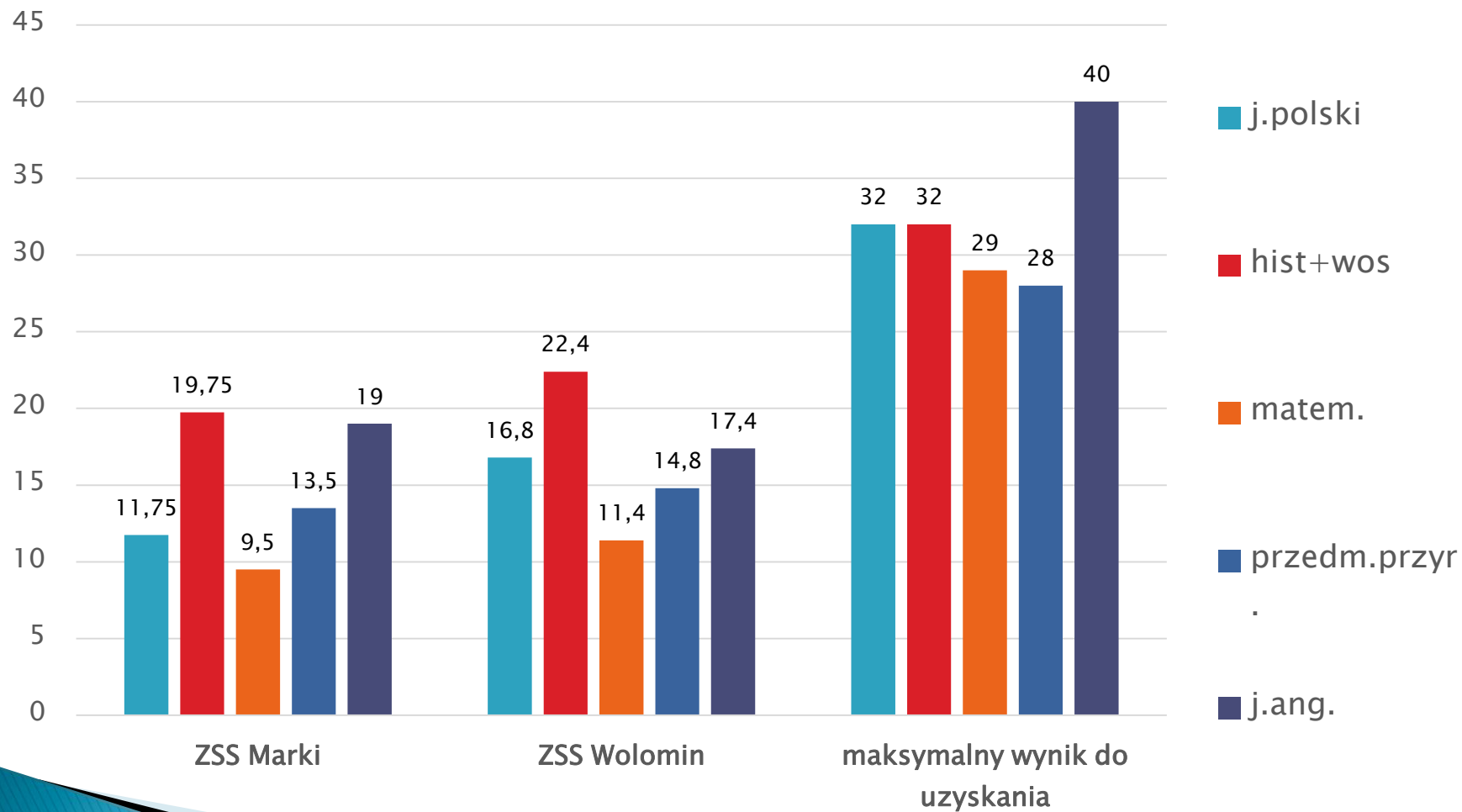
Wyniki punktowe – sprawdzian



Średnie wyniki na egzaminie gimnazjalnym w %



Wyniki punktowe – egzamin gimnazjalny



Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nad szkołami prowadzonymi przez Powiat Wołomiński

*(na podst. art. 5a ust. 4 pkt 2
ustawy o systemie oświaty)*

▶ Rok szkolny 2014/2015



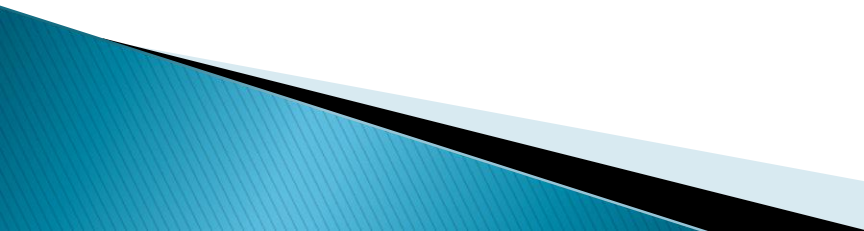
Ewaluacja zewnętrzna

to zbieranie i analizowanie informacji na temat funkcjonowania szkoły w dwunastu obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa, określonych w załączniku do rozporządzenia MEN z dnia 10 maja 2013 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2013 poz. 560)

Ewaluacja całościowa – dotyczy wszystkich wymagań państwa

Ewaluacja problemowa – dotyczy wybranego jednego lub kilku wymagań państwa – była prowadzona w 3 szkołach

Poziom spełniania wymagań

- ▶ **A** – bardzo wysoki
 - ▶ **B** – wysoki
 - ▶ **C** – średni
 - ▶ **D** – podstawowy
 - ▶ **E** – niski
- 

Ewaluacja zewnętrzna problemowa

Szkoła Podstawowa Specjalna – Marki

(18.11.-21.11.2014 r.)

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – **poziom B (wysoki)**
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację – **poziom B (wysoki)**
- Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – **poziom C (średni)**

Wnioski z ewaluacji problemowej w Szkole Podstawowej Specjalnej w Markach

1. Nauczyciele prowadzą diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów, na podstawie których prowadzą indywidualizację pracy, zajęć i form dostosowanych do potrzeb ucznia.
2. Indywidualne podejście do ucznia gwarantem adekwatnego wsparcia ucznia.
3. Szkoła jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym pod względem fizycznym i psychicznym.
4. Diagnoza, monitoring oraz analiza wyników stanowią podstawę do modyfikacji procesów edukacyjnych.
5. W szkole wykorzystuje się wyniki ewaluacji wewnętrznych do planowania procesów dydaktycznego i wychowawczego, natomiast wyniki ewaluacji zewnętrznej wykorzystuje się w niewielkim zakresie.
6. Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów i podejmują różnorodne działania wspierające ich rozwój.

Ewaluacja zewnętrzna problemowa

Gimnazjum Specjalne – Marki

(18.11. – 21.11.2014 r.)

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – **poziom C (średni)**
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację – **poziom B (wysoki)**
- Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – **poziom C (średni)**

Wnioski z ewaluacji problemowej w Gimnazjum Specjalnym w Markach

1. Nauczyciele prowadzą diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów, na podstawie których prowadzą indywidualizację pracy, zajęć i form dostosowanych do potrzeb ucznia.
2. Prowadzony jest monitoring i analiza osiągnięć każdego ucznia, a wnioski są wykorzystywane przez nauczycieli w pracy.
3. Szkoła jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym pod względem fizycznym i psychicznym.
4. Szeroka oferta działań wspierających indywidualny rozwój jest oparta o diagnozę psychofizyczne uczniów.
5. W szkole wykorzystuje się wyniki ewaluacji wewnętrznych do planowania procesów dydaktycznego i wychowawczego, natomiast wyniki ewaluacji zewnętrznej wykorzystuje się w niewielkim zakresie.

Ewaluacja zewnętrzna problemowa

Liceum Ogólnokształcące w Urlach (08.04–30.04.2015r.)

- Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych – **poziom B (wysoki)**
- Rodzice są partnerami szkoły – **poziom B (wysoki)**

Wnioski z ewaluacji problemowej w Liceum Ogólnokształcącym w Urlach

1. Rodzice korzystają z możliwości zgłaszania inicjatyw na rzecz rozwoju uczniów.
2. Rodzice współdecydują o kierunkach proponowanych zmian, doceniają zaangażowanie nauczycieli w udzielanie im profesjonalnego wsparcia.
3. Klasowe zespoły nauczycieli wspierają się w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizacja pracy nauczycieli sprzyja wprowadzaniu zmian w procesach edukacyjnych.
5. Planowana jest ewaluacja pracy własnej nauczycieli, do której wykorzystywana jest wiedza i doświadczenie innych pracowników pedagogicznych.