

UCHWAŁA NR^{v-81/2017}
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
z dnia^{28 marca 2017 r.}

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2017 Środowiskowego Domu Samopomocy
TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586, z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2017 Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



STAROSTA

Kazimierz Rakowski

Radca Prawny
WA 10459

Monika Dąbrowska

DYREKTOR
Powiatowego Centrum
Pomocy Rodzinie
w Wołominie

Maciej Burakowski

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
NIEPEŁNOSPRAWNEJ
05-091 Ząbki, ul. 3-go Maja 14
tel. (22) 781 72 45
NIP: 1251611629, REGON: 015316272-00464

Plan pracy na 2017 r.

Z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy
TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej
w Ząbkach

**Plan pracy na 2017 r. z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy
TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach**

I. Postępowanie wspierająco-aktywizujące

<p>Pracownia gospodarstwa domowego Obejmuje m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • trening kulinarny, którego celem jest nauczenie i utrwalenie umiejętności związanych z przygotowaniem prostych posiłków, nakrywaniem do stołu, kulturalnym zachowywaniem się przy stole oraz poznaniem zasad zdrowego odżywiania; • trening budżetowy, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności gospodarowania pieniędzmi, robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów; • trening praktyczny, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności obsługi prostych urządzeń domowych, uczą się dbać o czystość i porządek w Domu oraz we własnym mieszkaniu. 	<p>Pięć razy w tygodniu</p>
<p>Pracownia umiejętności społecznych W ramach pracowni prowadzone są trening umiejętności społecznych oraz trening poznawczy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem treningu umiejętności społecznych jest nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. stresu, konfliktu, oraz prawidłowego komunikowania swoich potrzeb, właściwego reagowania. • Celem treningu poznawczego jest nabywanie wiedzy ogólnej samowiedzy, a także nauka zasad funkcjonowania w grupie rówieśniczej, nabywanie nowych umiejętności np. liczenie, pisanie. . 	<p>Trzy razy w tygodniu</p>
<p>Pracownia doskonalenia samodzielności Celem zajęć w pracowni jest doskonalenie samodzielności w różnych obszarach funkcjonowania; zarówno społecznym, jak i poznawczym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem usamodzielniania w obszarze społecznym jest rozwój psychologiczny, edukacja emocjonalna, zwiększenie wglądu w siebie – samoświadomość, nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. stresu, konfliktu, wzmożonej ekspresji emocji itp. • Celem usamodzielniania w obszarze poznawczym jest doskonalenie sprawności intelektualnej, nabywanie wiedzy ogólnej i samowiedzy, umiejętność radzenia sobie z codziennymi czynnościami jak: pisanie, czytanie, liczenie, odczytywanie godziny itd. <p>Metody pracy: scenariusz warsztatów na dany temat, psychoedukacja, dyskusja/pogadanka, psychorysunek, karty ćwiczeń, elementy plastyki, ćwiczenia praktyczne; gry i zabawy edukacyjne oraz integracyjne, modelowanie i odgrywanie ról i inne.</p>	<p>Trzy razy w tygodniu</p>
<p>Pracownia stolarsko-plastyczna Głównym celem pracowni jest nabycie przez uczestników podstawowych umiejętności technicznych, rozwijanie poczucia estetyki i piękna oraz usprawnianie zdolności manualnych poprzez, wielopłaszczyznowe formy aktywności. Uczestnicy nabywać będą wiedzę ogólną o drewnie, jego właściwościach i zastosowaniu. Zapoznają się również z narzędziami do obróbki drewna, ich charakterystyką działania oraz zasadami bezpieczeństwa. Uczestnicy</p>	<p>Trzy razy w tygodniu</p>

<p>zapoznają się z różnymi technikami plastycznymi (malarstwo, rysunek, wydzieranka, wyklejanka, wycinanka, collage, witraż, papieroplastyka, krawiectwo, włókiennictwo, formy przestrzenne) nauczą się wykorzystywania różne narzędzia i przybory (np.: nożyczki, dziurkacze ozdobne, zszywacze, pistolet do kleju itp.). Ponadto uczyć się będą organizacji stanowiska pracy i przebiegu prostych czynności związanych z wykonywaniem prac, stosowania przerw w procesie pracy, umiejętności samokontroli, tempa pracy, zasad koleżeństwa w grupie z innymi uczestnikami oraz zaznajamiają się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Poprzez wykonywanie powyższych czynności, uczestnicy rozwijają swe zdolności manualne, intelektualne i społeczne. Usprawnienie manualne uczestników dotyczące przede wszystkim motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczestnicy pracować będą nad systematycznością, dokładnością, wytrwałością, racjonalnym wykorzystywaniem czasu i materiałów, odpowiedzialnością za zadanie, narzędzia i bezpieczeństwo.</p> <p>Rehabilitacja w pracowni będzie również sprzyjać budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie, dawać motywację do uczenia się, a tym samym zwiększy stopień społecznego usamodzielnienia.</p>	
<p>Pracownia edukacyjna</p> <p>Zajęcia w tej pracowni obejmują edukację w zakresie wiedzy ogólnej oraz nabywanie i utrwalanie różnych umiejętności w zakresie radzenia sobie i funkcjonowania w życiu codziennym.</p> <p>Codziennie zajęcia mają na celu nauczyć, utrwalić i poszerzyć wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauk (język polski, język angielski, przyroda, historia, informatyka, wiedza o kulturze) oraz ćwiczyć i stosować umiejętności praktyczne (pranie, prasowanie, sprzątnie, itp.).</p> <p>W ramach tej pracowni prowadzone są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia komputerowe – nabywanie wiedzy na temat podstawowych programów komputerowych (Word, Paint) , praktyczne ich zastosowanie oraz wykorzystanie tego narzędzia do przekazywania wiedzy ogólnej poprzez programy edukacyjno-multimedialne • Biblioterapia – czytanie głośno i ze zrozumieniem wierszy, fragmentów książki, gazet i czasopism, interpretacja własna; tworzenie własnej twórczości • Teatrotterapia – zajęcia teatralne – drama; pantomima; przygotowanie spektakli; oglądanie; improwizacja. • Zajęcia z j. angielskiego – nabywanie podstawowego słownictwa poprzez prezentacje multimedialne • Trening pamięci i koncentracji • Trening funkcjonowania w życiu społecznym – nabywanie, utrwalanie i stosowanie umiejętności praktycznych w ośrodku • Hortiterapia – zdobywanie wiedzy między innymi z zakresu opieki nad roślinami, zdrowego stylu życia, zrozumienia zjawisk występujących w przyrodzie, posługiwania się narzędziami i sprzętami ogrodniczymi, dbanie o czystość i porządek w ogrodzie • Elementy Socjoterapii – poznawanie przez grupę różnych zagadnień, ćwiczeń które pomagają sprawniej funkcjonować społecznie i rozwiązywać różne problemy. Zajęcia wspólne raz w tyg. 	<p>Trzy razy w tygodniu</p>

<p>Pracownia artystyczna</p> <p>Głównym celem pracowni jest rozwój, aktywizowanie i wspieranie młodzieży niepełnosprawnej poprzez szeroko rozumiane oddziaływania artystyczne. Podczas zajęć stosowane są różnorodne formy, techniki plastyczne, mające na celu kształtowanie i rozwijanie u uczestników zajęć poczucia sprawstwa, samodzielności, uwrażliwienie na otaczającą rzeczywistość, sztukę, a także kształtowanie i rozwijanie poczucia estetyki. Ponadto zajęcia mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie młodzieży z różnorodnymi technikami plastycznymi oraz ich praktycznym zastosowaniem i wykorzystaniem. • Kształtowanie i rozwijanie umiejętności szycia, włączając w to, nabywanie takich praktycznych umiejętności jak: cerowanie, przyszywanie guzików. • Rozwijanie i usprawnianie umiejętności manualnych. • Rozwijanie psychomotoryki. • Usprawnianie funkcji wzrokowych. • Kształtowanie i doskonalenie umiejętności planowania przestrzennego (rozplanowywanie prac na kartonie, utrwalanie kierunków góra, dół itp.). • Ćwiczenia spostrzegania, kształtowanie i doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej. • Usprawnianie współpracy analizatora wzrokowego i ruchowego. • Doskonalenie umiejętności pracy w grupie. • Zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy. • Doskonalenie umiejętności organizowania sobie stanowiska pracy, dbanie o porządek w jego miejscu, oraz sprzątanie stanowiska po zakończonej pracy. • Doskonalenie umiejętności wyrażania siebie poprzez sztukę, nazywania swoich emocji. • Podczas wprowadzania młodzieży w tematykę konkretnych zajęć, wykorzystywane będą różnorodne metody, formy i techniki pracy, m.in.: elementy Metody Dobrego Startu, Frostig, elementy muzykoterapii itd., ponadto rozwijane i doskonalone będą takie umiejętności praktyczne jak: • Czytanie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie, liczenie, budowanie prawidłowych, dłuższych wypowiedzi słownych, pisemnych. 	<p>Trzy razy w tygodniu</p>
<p>Zajęcia i treningi dodatkowe</p>	
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Obejmuje m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmoterapia - projekcja filmów i dyskusja po niej; • Gry i zabawy stolikowe, korzystanie z komputerów, czytanie i przeglądanie prasy i książek; 	<p>raz w tygodniu, oraz w czasie wolnym</p>
<p>Elementy muzykoterapii – zajęcia muzyczne. Celem zajęć jest odreagowanie napięcia, polepszanie samopoczucie oraz nauka piosenek, gry i zabawy przy muzyce wykorzystujące m.in. rzeczy gospodarstwa domowego takich jak łyżka, szklanka, garnek. Poznawanie różnych gatunków muzycznych i instrumentów. Organizowanie karaoke, konkursów muzycznych.</p>	<p>Zajęcia wspólne raz w tyg.</p>
<p>Edukacja Zdrowotna</p> <p>Celem zajęć jest nauka dbania o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo w różnych sytuacjach. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się m.in. z anatomią własnego ciała, poznają czynniki wpływające na zdrowy styl życia, w przypadku choroby czy urazu. Nauczą się jak zmniejszać objawy choroby oraz radzić z ich skutkami.</p>	<p>Zajęcia wspólne, raz lub dwa razy w miesiącu oraz wg potrzeb</p>

Dalsza nauka udzielania pierwszej pomocy. Metody pracy: rozmowa, ćwiczenia praktyczne, formy plastyczne, gry i zabawy (kalambury, zgadywanki).	
Zebrania społeczności Spotkania odbywają się dwa razy w tygodniu: Na rozpoczęcie tygodnia. Spotkanie ma na celu w szczególności naukę: określenia swojego samopoczucia, szukania czynników motywujących uczestnika, umiejętności przedstawienia tego co robiłem/robiłam w weekend. Na koniec tygodnia, podczas których następuje podsumowanie tygodniowej pracy terapeutycznej. Zajęcia uczą m.in. wspólnego rozwiązywania problemów.	dwa razy w tygodniu oraz wg potrzeb
Trening higieniczny – „Moda i uroda” Podczas zajęć uczestnicy nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu dbania o wygląd zewnętrzny: higiena osobista, higiena i estetyka stroju (zmiana ubrań i bielizny).	raz w tygodniu oraz wg potrzeb
Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji Zajęcia ruchowe, których celem jest przywrócenie niektórych lub wszystkich form sprawności fizycznych uczestnika, ruchowe i umysłowe zdolności, które zostały utracone w wyniku chorób nabytych lub wrodzonych, a także ogólna poprawa kondycji fizycznej. Zajęcia wpływają na poprawę samopoczucia oraz zwiększają koordynację ruchową. Uczą współpracy w grupie oraz zdrowej rywalizacji. Gimnastyka ogólna, spacer, choreoterapia (terapia tańcem i ruchem), gry i zabawy w ogrodzie, relaksacja. Dodatkowo zajęcia ruchowe są częstym elementem pozostałych zajęć prowadzonych w ŚDS. Planujemy w tym roku regularne uczęszczanie na basen w okresie wiosna-lato	raz-dwa razy w tygodniu, oraz wg potrzeb
Zajęcia ogrodniczo - przyrodnicze. Celem zajęć jest kształtowanie odpowiedzialności i systematyczności poprzez opiekę nad roślinami, rozwijanie sprawności fizycznej oraz zaradności życiowej, doskonalenie poczucia estetyki, nauka posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. Zajęcia prowadzone przez cały zespół.	wg potrzeb
Wyjścia kulturalne, wycieczki	do ustalenia w ciągu roku
Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych	do ustalenia w ciągu roku
Poradnictwo i Współpraca	
Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne.	wg potrzeb
Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika.	wg potrzeb
Wsparcie w zakresie dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	wg potrzeb

Nauka i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	wg potrzeb
Współpraca z rodziną i opiekunami.	praca ciągła
Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność, wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.	praca ciągła
II. Organizacja Domu	
Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów uczestników.	praca ciągła
Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.	praca ciągła
Dbanie o właściwy poziom usług.	praca ciągła
Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy na kolejny rok.	grudzień

**PLAN PRACY NA ROK 2017 Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ZĄBKACH**

Poniżej przedstawiony jest proponowany tematyczny plan pracy pięciu pracowni: umiejętności społecznych, doskonalenia samodzielności, stolarsko-plastycznej, edukacyjnej oraz artystycznej oraz kilku spotkań okolicznościowych. Harmonogram pracy pracowni gospodarstwa domowego ustalany jest na bieżąco w ciągu roku.

Zastrzegamy możliwość zmiany planu w ciągu roku stosownie do aktualnych potrzeb.

Ponadto, w każdym miesiącu prowadzone są zajęcia i treningi dodatkowe m.in.:

- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego
- Trening higieniczny
- Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji
- Zebrania społeczności
- Edukacja zdrowotna
- Zajęcia ogrodniczo - przyrodnicze
- Wyjścia kulturalne, wycieczki
- Spotkania okolicznościowe i integracyjne
- Wyjścia na basen w okresie wiosennym i letnim

Rodzaj zajęć	Temat zajęć
STYCZEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady po co ich przestrzegamy do czego są potrzebne? Bezpieczni zimą – trening ma na celu zapoznanie uczestników z tą porą roku. • Podsumowanie zajęć- pracę plastyczne robione dowolną techniką przez uczestników.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie konstruktywnej samooceny • Świadomość swoich mocnych stron, rozwijanie swojego potencjału
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Pamięć i koncentracja • Zima - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. Dodatkowo: <ul style="list-style-type: none"> • kartki walentynkowe
Pracownia stolarsko - plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarskie – walentynki, gadżety urodzinowe

Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Czas zimowy – zajęcia tematyczne • Zajęcia komputerowe – nauka pisania w programie Office Writer • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Zima” prace plastyczne wykonywane różnymi technikami. • Wykonywanie ozdób karnawałowych, kwiatowe ozdoby.
Hawajska zabawa karnawałowa w ŚDS	
LUTY	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady po co ich przestrzegamy do czego są potrzebne? Bezpieczni zimą – trening ma na celu zapoznanie uczestników z tą porą roku. • Podsumowanie zajęć- pracę plastyczne robione dowolną techniką przez uczestników.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie konstruktywnej samooceny • Świadomość swoich mocnych stron, rozwijanie swojego potencjału
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Pamięć i koncentracja • Zima - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. Dodatkowo: <ul style="list-style-type: none"> • kartki walentynkowe
Pracownia stolarsko - plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarskie- c.d. walentynki, gadzety urodzinowe. • Prace plastyczne - dzień kobiet
Pracownia Edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas zimowy – zajęcia tematyczne • Zajęcia komputerowe – nauka pisania w programie Office Writer • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Walentynkowe serca z materiału, kartki. • „Zima” prace plastyczne wykonywane różnymi technikami.
Zabawa karnawałowa	
Walentynki	

MARZEC	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Konformizm vs Asertywności - sztuka mówienia nie. • Nauka alfabetu i własnoręcznego podpisu. • Obszar społeczny - Trening zastępowania złości (rozpoznawanie pierwszych symptomów ,sposoby wyrażania, panowanie nad złością-Grupowy kodeks złości). Przestrzeganie norm i zasad.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Prawa osobiste
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr: liczenie, proste działania arytmetyczne, rozróżnianie wartości monet, odczytywanie godziny na zegarze. Dodatkowo: <ul style="list-style-type: none"> • kartki świąteczne
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarsko-plastyczne Święta Wielkanocne, gadzety urodzinowe
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas wiosenny – zajęcia tematyczne • Zajęcia komputerowe – utrwalanie pisowni w programie Office Writer • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne • Występ artystyczny panów z okazji Dnia Kobiet
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie kartek wielkanocnych. • Wykonywanie ozdób wielkanocnych z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych.
Śniadanie Wielkanocne	
Proponowana wycieczka do Zamku Królewskiego	
KWIECIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Konformizm vs Asertywności - sztuka mówienia nie. • Nauka alfabetu i własnoręcznego podpisu. • Obszar społeczny - Trening zastępowania złości (rozpoznawanie pierwszych symptomów ,sposoby wyrażania, panowanie nad złością-Grupowy kodeks złości). Przestrzeganie norm i zasad.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Prawa osobiste
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr: liczenie, proste działania arytmetyczne, rozróżnianie wartości monet, odczytywanie godziny na zegarze. Dodatkowo: <ul style="list-style-type: none"> • kartki świąteczne

Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace plastyczne -wiosna • Prace stolarskie - gadzety urodzinowe • Rozpoczęcie prace w ogrodzie
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas wiosenny – zajęcia tematyczne • Zajęcia komputerowe – utrwalanie pisowni w programie Office Writer • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne • Przygotowania do występu artystycznego z okazji Dnia Rodzica
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie ozdób wielkanocnych z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych. • „Wiosna” prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
Śniadanie Wielkanocne	
MAJ	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Jest wyjątkowa - Matka (warsztaty mają na celu poznanie głębszego słowa Matka oraz Ojciec. Kim dla nas są? (przyjacielami, nauczycielami). Dzień Matki i Ojca -ważnym dniem dla każdego z nas. Co czujemy kiedy nam ich zabraknie? • Wykonanie pracy plastycznej - laurki dla rodziców, nauka piosenki lub wiersza. Przygotowanie krótkiego występu z okazji dnia Rodzica
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Asertywność
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku). • Alfabet: nauka podpisywania się
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarskie – gadzety urodzinowe • Drobne prace remontowe w ośrodku i w ogrodzie – konserwacja mebli ogrodowych
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Biblioterapia – czytanie wybranych wierszy o tematyce wiosennej • Zajęcia komputerowe – przepisywanie wybranych fragmentów tekstów książek /czasopism w programie Office Writer • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne • Przygotowania do występu artystycznego z okazji Dnia Rodzica
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • „Kwiaty” prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik


	<ul style="list-style-type: none"> plastycznych, oraz materiałów. „Wiosna”- kontynuacja tematu. Przygotowywanie upominków z okazji Dnia Mamy i Taty.
Wycieczka do Powsina	
Dzień Rodzica w ŚDS (bądź w czerwcu)	
CZERWIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> Jest wyjątkowa - Matka (warsztaty mają na celu poznanie głębszego słowa Matka oraz Ojciec. Kim dla nas są? (przyjaciółkami, nauczycielami). Dzień Matki i Ojca -ważnym dniem dla każdego z nas. Co czujemy kiedy nam ich zabraknie? Wykonanie pracy plastycznej - laurki dla rodziców, nauka piosenki lub wiersza. Przygotowanie krótkiego występu z okazji dnia Rodzica
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> Asertywność
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku). Alfabet: nauka podpisywania się
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> Prace stolarskie - gadżety urodzinowe - wolny temat Drobne prace remontowe w ośrodku i w ogrodzie – konserwacja mebli ogrodowych
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> Elementy socjoterapii Biblioterapia – czytanie wybranych wierszy o tematyce wiosennej Zajęcia komputerowe – przepisywanie wybranych fragmentów tekstów książek /czasopism w programie Office Writer Trening pamięci – język angielski w programie Power point Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> „Lato, lato” – tematyczne prace plastyczne na większym formacie.
Dzień Sportu	
LIPIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z komunikacji (jak umiejętnie komunikować o swoich potrzebach.) bezpieczeństwo na drodze, podczas wycieczki, nad wodą Lato i wakacje - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku Poznanie legendy o królu mórz, Neptunie
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym

	<p>jestem dobry, co lubię najbardziej...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • tematy realizowane na powietrzu w postaci gier i zabaw
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarskie - gadzety urodzinowe - wolny temat • Prace w ogrodzie – konserwacja mebli ogrodowych
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas letni – zajęcia tematyczne • Zajęcia komputerowe w oparciu o program multimedialny Akademia Kolorowych Figur • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • „Lato, lato” – tematyczne prace plastyczne. • „Przytulanki – szmacianki” szycie.
Podchody – gra miejska	
SIERPIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z komunikacji (jak umiejętnie komunikować o swoich potrzebach.) • bezpieczeństwo na drodze, podczas wycieczki, nad wodą • Lato i wakacje - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku • Poznanie legendy o królu mórz, Neptunie
Pracownia doskonalenia samodzielności	<p>Obszar społeczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo
	<p>Obszar poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...). • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • tematy realizowane na powietrzu w postaci gier i zabaw
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarskie - gadzety urodzinowe - wolny temat • Prace w ogrodzie – konserwacja mebli ogrodowych
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas letni – zajęcia tematyczne • Zajęcia komputerowe w oparciu o program multimedialny Akademia Kolorowych Figur • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • „Przytulanki – szmacianki” szycie. • Wykonywanie kartek okolicznościowych.

WRZESIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze złością • Cyfry, nauka nominałów - poznanie ich wartości i próba zrobienia samodzielnie zakupów i zapłacenie za nie • Warsztaty: „Kobiecość, męskość, seksualność”
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Savoir vivre: nauka kulturalnego zachowywania się przy stole oraz w innych sytuacjach społecznych. • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace ogrodowe- konserwacja narzędzi na zimę • Prace stolarskie - gadzety urodzinowe
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas jesieni – zajęcia tematyczne • Biblioterpia – czytanie wybranych fragmentów książek/czasopism • Zajęcia komputerowe w oparciu o program multimedialny Akademia Finansowa – nauka i utrwalanie nominałów • Trening pamięci – język angielski w programie Power point • Zajęcia edukacyjne w oparciu o filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” • Praca nad koncentracją, uwagą i spostrzegawczością poprzez ćwiczenia pisemne i audioobooki • Ekspresja twórcza poprzez różne techniki rysunku w oparciu o zagadnienia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • „Wspomnienia z wakacji” prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych. • Kreska, linia, punkt – rysujemy, cieniuujemy.
Wycieczka do Planetarium w Centrum Nauki Kopernik	
PAŹDZIERNIK	
Pracownia umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Trening um. społecznych - Jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze złością • Cyfry, nauka nominałów - poznanie ich wartości i próba zrobienia samodzielnie zakupów i zapłacenie za nie. • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Savoir vivre: nauka kulturalnego zachowywania się przy stole oraz w innych sytuacjach społecznych. • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarsko -plastyczne o tematyce bożonarodzeniowej i gadzety urodzinowe
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii • Czas jesieni – zajęcia tematyczne

Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace stolarsko-plastyczne –zima • Kontynuacja wykonywania prac bożonarodzeniowych oraz przygotowanie dekoracji do przedstawienia świątecznego
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – podsumowanie roczne • Przygotowania do przedstawienia Bożonarodzeniowego i występ artystyczny w MDK Wołomin • Czas zimowy – zajęcia tematyczne
Pracownia artystyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • „Czas Bożego Narodzenia” – prace plastyczne nawiązujące do zbliżających się Świąt, rozwiązywanie kart pracy.
Uroczysta Wigilia	
Spektakl z okazji Świąt Bożego Narodzenia	

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
 TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
 NIEPEŁNOSPRAWNEJ
 05-091 Zabki, ul. 3-go Maja 14
 tel. (22) 781 72 45
 NIP:1251611629, REGON:015316272-00464

KIEROWNIK
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży
 Niepełnosprawnej w Zabkach

 mgr Monika Puchta