

UCHWAŁA NR V-39/2016
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
Z DNIA 22. marca 2016r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2016 Środowiskowego Domu Samopomocy
TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1445 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2016 Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



[Handwritten signature]
STAROSTA

Kazimierz Rakowski

Radca Prawny
WA-10459

[Handwritten signature]
Monika Dąbrowska

DYREKTOR
Powiatowego Centrum
Pomocy Rodzinie
w Wołominie

[Handwritten signature]
Maciej Burakowski

Plan Pracy na 2016 r.

Z uczestnikami

Środowiskowego Domu Samopomocy

TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej

w Zabkach

Plan pracy na 2016 r. z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach

I. Postępowanie wspierająco-aktywizujące

<p>Pracownia gospodarstwa domowego Obejmuje m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • trening kulinarny, którego celem jest nauczenie i utrwalenie umiejętności związanych z przygotowaniem prostych posiłków, nakrywaniem do stołu, kulturalnym zachowywaniem się przy stole oraz poznaniem zasad zdrowego odżywiania; • trening budżetowy, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności gospodarowania pieniędzmi, robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów; • trening praktyczny, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności obsługi prostych urządzeń domowych, uczą się dbać o czystość i porządek w Domu oraz we własnym mieszkaniu. 	<p>pięć razy w tygodniu</p>
<p>Pracownia umiejętności społecznych W ramach pracowni prowadzone są trening umiejętności społecznych oraz trening poznawczy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem treningu umiejętności społecznych jest nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. stresu, konfliktu, oraz prawidłowego komunikowania swoich potrzeb, właściwego reagowania. • Celem treningu poznawczego jest nabywanie wiedzy ogólnej i samowiedzy, a także nauka zasad funkcjonowania w grupie rówieśniczej, nabywanie nowych umiejętności np. liczenie, pisanie. <p>Metody pracy: scenariusz warsztatów na dany temat, psychorysunek, bajkoterapia, elementy plastyki.</p>	<p>trzy razy w tygodniu</p>
<p>Pracownia doskonalenia samodzielności Celem zajęć w pracowni jest doskonalenie samodzielności w różnych obszarach funkcjonowania; zarówno społecznym, jak i poznawczym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem usamodzielniania w obszarze społecznym jest rozwój psychologiczny, edukacja emocjonalna, zwiększenie wglądu w siebie – samoświadomość, nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. stresu, konfliktu, wzmożonej ekspresji emocji itp. • Celem usamodzielniania w obszarze poznawczym jest doskonalenie sprawności intelektualnej, nabywanie wiedzy ogólnej i samowiedzy, umiejętność radzenia sobie z codziennymi czynnościami jak: pisanie, czytanie, liczenie, odczytywanie godziny itd. <p>Metody pracy: scenariusz warsztatów na dany temat, psychoedukacja, dyskusja/pogadanka, psychorysunek, karty ćwiczeń, elementy plastyki, ćwiczenia praktyczne; gry i zabawy edukacyjne oraz integracyjne, modelowanie i odgrywanie ról i inne.</p>	<p>trzy razy w tygodniu</p>
<p>Pracownia stolarsko-plastyczna Głównym celem pracowni jest nabycie przez uczestników podstawowych umiejętności technicznych, rozwijanie poczucia estetyki i piękna oraz usprawnianie zdolności manualnych poprzez, wielopłaszczyznowe formy</p>	<p>trzy razy w tygodniu</p>

<p>aktywności. Uczestnicy nabywać będą wiedzę ogólną o drewnie, jego właściwościach i zastosowaniu. Zapoznają się również z narzędziami do obróbki drewna, ich charakterystyką działania oraz zasadami bezpieczeństwa. Uczestnicy zapoznają się z różnymi technikami plastycznymi (malarstwo, rysunek, wydzieranka, wyklejanka, wycinanka, collage, witraż, papieroplastyka, krawiectwo, włókiennictwo, formy przestrzenne) nauczą się wykorzystywania różne narzędzia i przybory (np.: nożyczki, dziurkacze ozdobne, zszywacze, pistolet do kleju itp.). Ponadto uczyć się będą organizacji stanowiska pracy i przebiegu prostych czynności związanych z wykonywaniem prac, stosowania przerw w procesie pracy, umiejętności samokontroli, tempa pracy, zasad koleżeństwa w grupie z innymi uczestnikami oraz zaznajamiają się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Poprzez wykonywanie powyższych czynności, uczestnicy rozwijają swe zdolności manualne, intelektualne i społeczne. Usprawnienie manualne uczestników dotyczące przede wszystkim motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczestnicy pracować będą nad systematycznością, dokładnością, wytrwałością, racjonalnym wykorzystywaniem czasu i materiałów, odpowiedzialnością za zadanie, narzędzia i bezpieczeństwo.</p> <p>Rehabilitacja w pracowni będzie również sprzyjać budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie, dawać motywację do uczenia się, a tym samym zwiększyć stopień społecznego usamodzielnienia.</p>	
<p>Pracownia edukacyjna</p> <p>Zajęcia w tej pracowni obejmują edukację w zakresie wiedzy ogólnej oraz nabywanie i utrwalanie różnych umiejętności w zakresie radzenia sobie i funkcjonowania w życiu codziennym.</p> <p>Codziennie zajęcia mają na celu nauczyć, utrwalić i poszerzyć wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauk (język polski, język angielski, przyroda, historia, informatyka, wiedza o kulturze) oraz ćwiczyć i stosować umiejętności praktyczne (pranie, prasowanie, sprzątnie, itp.).</p> <p>W ramach tej pracowni prowadzone są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia komputerowe – nabywanie wiedzy na temat podstawowych programów komputerowych (Word, Paint) , praktyczne ich zastosowanie oraz wykorzystanie tego narzędzia do przekazywania wiedzy ogólnej poprzez programy edukacyjno-multimedialne • Biblioterapia - czytanie głośno i ze zrozumieniem wierszy, fragmentów książki, gazet i czasopism, interpretacja własna; tworzenie własnej twórczości • Teatroterapia – zajęcia teatralne - drama; pantomima; przygotowanie spektakli; oglądanie; improwizacja. • Zajęcia z j. angielskiego – nabywanie podstawowego słownictwa poprzez prezentacje multimedialne • Trening pamięci i koncentracji • Trening funkcjonowania w życiu społecznym – nabywanie, utrwalanie i stosowanie umiejętności praktycznych w ośrodku • Hortiterapia - zdobywania wiedzy między innymi z zakresu opieki nad roślinami, zdrowego stylu życia, zrozumienia zjawisk występujących w przyrodzie, posługiwania się narzędziami i sprzętami ogrodniczymi, dbanie o czystość i porządek w ogrodzie • Elementy Socjoterapii – poznawanie przez grupę różnych zagadnień, ćwiczeń które pomagają sprawniej funkcjonować społecznie i rozwiązywać różne problemy. Zajęcia wspólne raz w tyg. 	<p>trzy razy w tygodniu</p>

Zajęcia i treningi dodatkowe	
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Obejmuje m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmoterapia - projekcja filmów i dyskusja po niej; • Gry i zabawy stolikowe, korzystanie z komputerów, czytanie i przeglądanie prasy i książek; 	<p>raz w tygodniu, oraz w czasie wolnym</p>
<p>Elementy muzykoterapii – zajęcia muzyczne. Celem zajęć jest odreagowanie napięcia, polepszanie samopoczucie oraz nauka piosenek, gry i zabawy przy muzyce wykorzystujące m.in. rzeczy gospodarstwa domowego takich jak łyżka, szklanka, garnek. Poznawanie różnych gatunków muzycznych i instrumentów. Organizowanie karaoke, konkursów muzycznych.</p>	<p>Zajęcia wspólne raz w tyg.</p>
<p>Edukacja Zdrowotna</p> <p>Celem zajęć jest nauka dbania o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo w różnych sytuacjach. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się m.in. z anatomią własnego ciała, poznają czynniki wpływające na zdrowy styl życia, w przypadku choroby czy urazu. Nauczą się jak zmniejszać objawy choroby oraz radzić z ich skutkami.</p> <p>Dalsza nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Metody pracy: rozmowa, ćwiczenia praktyczne, formy plastyczne, gry i zabawy (kalambury, zgadywanki).</p>	<p>Zajęcia wspólne , raz lub dwa razy w miesiącu oraz wg potrzeb</p>
<p>Zebrania społeczności</p> <p>Spotkania odbywają się dwa razy w tygodniu:</p> <p>Na rozpoczęcie tygodnia. Spotkanie ma na celu w szczególności naukę: określenia swojego samopoczucia, szukania czynników motywujących uczestnika, umiejętności przedstawienia tego co robiłem/robiłam w weekend.</p> <p>Na koniec tygodnia, podczas których następuje podsumowanie tygodniowej pracy terapeutycznej. Zajęcia uczą m.in. wspólnego rozwiązywania problemów.</p>	<p>dwa razy w tygodniu oraz wg potrzeb</p>
<p>Trening higieniczny – „Moda i uroda”</p> <p>Podczas zajęć uczestnicy nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu dbania o wygląd zewnętrzny: higiena osobista, higiena i estetyka stroju (zmiana ubrań i bielizny).</p>	<p>raz w tygodniu oraz wg potrzeb</p>
<p>Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji</p> <p>Zajęcia ruchowe, których celem jest przywrócenie niektórych lub wszystkich form sprawności fizycznych uczestnika, ruchowe i umysłowe zdolności, które zostały utracone w wyniku chorób nabytych lub wrodzonych, a także ogólna poprawa kondycji fizycznej. Zajęcia wpływają na poprawę samopoczucia oraz zwiększają koordynację ruchową. Uczą współpracy w grupie oraz zdrowej rywalizacji. Gimnastyka ogólna, spacer, choreoterapia (terapia tańcem i ruchem), gry i zabawy w ogrodzie, relaksacja. Dodatkowo zajęcia ruchowe są częstym elementem pozostałych zajęć prowadzonych w ŚDS.</p> <p>Planujemy w tym roku regularne uczęszczanie na basen w okresie wiosennym i letnim.</p>	<p>raz-dwa razy w tygodniu, oraz wg potrzeb</p>

Zajęcia ogrodniczo - przyrodnicze.	
Celem zajęć jest kształtowanie odpowiedzialności i systematyczności poprzez opiekę nad roślinami, rozwijanie sprawności fizycznej oraz zaradności życiowej, doskonalenie poczucia estetyki, nauka posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. Zajęcia prowadzone przez cały zespół.	wg potrzeb
Wyjścia kulturalne, wycieczki	do ustalenia w ciągu roku
Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych	do ustalenia w ciągu roku
Poradnictwo i Współpraca	
Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne.	wg potrzeb
Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika.	wg potrzeb
Wsparcie w zakresie dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	wg potrzeb
Nauka i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	wg potrzeb
Współpraca z rodziną i opiekunami.	praca ciągła
Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność, wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.	praca ciągła
II. Organizacja Domu	
Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów uczestników.	praca ciągła
Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.	praca ciągła
Dbanie o właściwy poziom usług.	praca ciągła
Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy na kolejny rok.	grudzień

HP.

**PLAN PRACY NA ROK 2016 Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
 SAMOPOMOCY TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
 NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ZĄBKACH**

Poniżej przedstawiony jest proponowany tematyczny plan pracy czterech pracowni: umiejętności społecznych, doskonalenia samodzielności, stolarsko-plastycznej, edukacyjnej oraz kilku spotkań okolicznościowych. Harmonogram pracy pracowni gospodarstwa domowego ustalany jest na bieżąco w ciągu roku.

Zastrzegamy możliwość zmiany planu w ciągu roku stosownie do aktualnych potrzeb.

Ponadto, w każdym miesiącu prowadzone są zajęcia i treningi dodatkowe (częstotliwość zajęć zgodnie z ramowym planem pracy) m.in.:

- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego
- Trening higieniczny
- Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji
- Zebrania społeczności
- Edukacja zdrowotna
- Zajęcia ogrodniczo - przyrodnicze
- Wyjścia kulturalne, wycieczki
- Spotkania okolicznościowe i integracyjne
- Wyjścia na basen w okresie wiosennym i letnim

Rodzaj zajęć	Temat zajęć
STYCZEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: • Zasady po co ich przestrzegamy, do czego są potrzebne?
	Trening poznawczy: • „Bezpieczni zimą”- trening ma na celu zapoznanie uczestników z zagrożeniami związanymi z zimą tzn. wypadki na śliskiej drodze, zamrznięcia, oraz jak ustrzec się niebezpieczeństwa.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: • Emocje: definicja, nazywanie, rozróżnianie, wyrażanie.
	Obszar poznawczy: • Alfabet: nauka pisania, czytania, rozumienie tekstu.
Pracownia stolarsko - plastyczna	• Omówienie zasad BHP i PPOŻ w pracy z podstawowymi narzędziami i materiałami. Czyszczenie narzędzi oraz sprzętów będących na wyposażeniu pracowni oraz przypomnienie zasad bezpiecznego ich używania. • Wykonywanie dekoracji i kotylionów karnawałowych.
Pracownia edukacyjna	• Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią – j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o

	zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym - prasowanie
Zabawa karnawałowa w ŚDS w Tłuszczu	
Warsztaty twórcze w Zachęcie - Narodowa Galeria Sztuki	
LUTY	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: • Zasady po co ich przestrzegamy, do czego są potrzebne?
	Trening poznawczy: • „Bezpieczni zimą”- trening ma na celu zapoznanie uczestników z zagrożeniami związanymi z zimą tzn. wypadki na śliskiej drodze, zamarznięcia, oraz jak ustrzec się niebezpieczeństwa.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: • Emocje: definicja, nazywanie, rozróżnianie, wyrażanie.
	Obszar poznawczy: • Alfabet: nauka pisania, czytania, rozumienie tekstu.
Pracownia stolarsko - plastyczna	• Obróbka drewna ręczna i mechaniczna. Wykonywanie upominków walentynkowych • Upominki na dzień Kobiet: przygotowanie materiałów potrzebnych do realizacji.
Pracownia Edukacyjna	• Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym - prasowanie • Przygotowania do Dnia Kobiet
Zabawa karnawałowa	
Walentynki	
Organizacja imprezy kulinarnej w ŚDS - MasterChef	
MARZEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: • Konformizm vs. Asertywność – sztuka mówienia nie
	Trening poznawczy: • Nauka alfabetu i własnoręcznego podpisu
	Obszar społeczny: • Trening zastępowania złości (rozpoznawanie pierwszych symptomów, sposoby wyrażania, panowanie nad złością - „Grupowy kodeks złości”).

Pracownia doskonalenia samodzielności	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka rozwiązywania konfliktów (komunikat „ja”) • Przestrzeganie norm i zasad. • Prawa osobiste
	<p>Obszar poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr: liczenie, proste działania arytmetyczne, rozróżnianie wartości monet, odczytywanie godziny na zegarze. • Wiosna - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Ozdoby Wielkanocne - omówienie techniki, dobór materiałów, wykonanie stroików i kartek świątecznych. • Projektowanie i wykonywanie Marzanny.
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym – środki czystości i prawidłowe ich zastosowanie w praktyce • Recital z okazji Dnia Kobiet • Przygotowywanie dekoracji i kartek wielkanocnych
Dzień Kobiet	
Pierwszy Dzień Wiosny	
Śniadanie Wielkanocne	
KWIECIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konformizm vs. Asertywność – sztuka mówienia nie
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka alfabetu i własnoręcznego podpisu
Pracownia doskonalenia samodzielności	<p>Obszar społeczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trening zastępowania złości (rozpoznawanie pierwszych symptomów, sposoby wyrażania, panowanie nad złością - „Grupowy kodeks złości”). • Nauka rozwiązywania konfliktów (komunikat „ja”) • Przestrzeganie norm i zasad. • Prawa osobiste
	<p>Obszar poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr: liczenie, proste działania arytmetyczne, rozróżnianie wartości monet, odczytywanie godziny na zegarze. • Wiosna - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace porządkowe wokół budynku-porządkowanie trawnika, prace pielęgnacyjne roślin. • Co maluje moja dusza? (swobodna twórczość malarska i nie tylko)

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie prezentów urodzinowych dla uczestników – dowolne techniki wykonania.
Pracownia Edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym – środki czystości i prawidłowe ich zastosowanie w praktyce • Wiosenna poezja - konkurs
Familiada	
MAJ	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jestem wyjątkowy (warsztat ma na celu pokazanie niepowtarzalności każdego z nas, podniesienie własnej wartości).
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w wodzie- trening ma na celu zapoznanie uczestników z zagrożeniami związanymi z wodą, oraz jak ustrzec się niebezpieczeństwa.
Pracownia doskonalenia samodzielności	<p>Obszar społeczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności radzenia sobie w sytuacjach pozadomowych: w banku, u lekarza, na poczcie, w miejscach rekreacji itp.
	<p>Obszar poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku).
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie różnych technik malarskich, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkle, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp. • Przypomnienie zasad bezpiecznego używania narzędzi i elektronarzędzi.
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym – nauka wartości pieniądza – różnicowanie nominałów • Przygotowania do występu na Dzień Matki

CZERWIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Jestem wyjątkowy (warsztat ma na celu pokazanie niepowtarzalności każdego z nas, podniesienie własnej wartości).
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w wodzie - trening ma na celu zapoznanie uczestników z zagrożeniami związanymi z wodą, oraz jak ustrzec się niebezpieczeństwa.
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności radzenia sobie w sytuacjach pozadomowych: w banku, u lekarza, na poczcie, w miejscach rekreacji itp.
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku).
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie z krepiny, bibuły kwiatów. • Powitanie lata- jak widzimy lato - obrazy wykonane wypalarką i zdobione wedle własnego pomysłu.
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym – nauka wartości pieniądza – różnicowanie nominałów
LIPIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z komunikacji (jak umiejętnie komunikować o swych potrzebach)
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na drodze • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo • Asertywność
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...). • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie wyobraźni tj. malowanie ilustracji do wcześniej przytoczonego tekstu lub wysłuchanej muzyki.

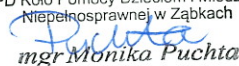
	<ul style="list-style-type: none"> Letni czas - zbieramy przeróżne materiały: kamyki, muszle i inne – do wykonania własnych pamiątek z lata.
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy Praca nad koncentracją i uwagą Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne Trening funkcjonowania w życiu codziennym – pranie ręczne elementów garderoby
SIERPIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z komunikacji (jak umiejętnie komunikować o swych potrzebach)
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo na drodze Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo Asertywność
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...). Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie pamiątek z wakacji-lata dowolną techniką. Przygotowanie prezentów urodzinowych dla uczestników – dowolne techniki wykonania.
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy Praca nad koncentracją i uwagą Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne Trening funkcjonowania w życiu codziennym – pranie ręczne elementów garderoby

WRZESIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze złością
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Cyfry, nauka nominałów
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Savoir vivre: nauka kulturalnego zachowywania się przy stole oraz w innych sytuacjach społecznych. • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażania uczuć w swoich pracach. Plenery plastyczne „Cztery pory roku” (również w fotografii). • Przypomnienie zasad bezpiecznego używania narzędzi i elektronarzędzi .
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym – przyszywanie guzików i naprawa odzieży
Dzień Chłopaka	
PAŹDZIERNIK	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze złością
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Cyfry, nauka nominałów
Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
	Obszar poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Savoir vivre: nauka kulturalnego zachowywania się przy stole oraz w innych sytuacjach społecznych. • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Jesień – nauka i tworzenie obrazów z liści, płatków kwiatów (ususzonych), oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem itp.
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do

	<p>potrzeb i wymogów grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • Trening funkcjonowania w życiu codziennym – przyszywanie guzików i reparacja odzieży
LISTOPAD	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia (miłość, przyjaźń, złość, smutek) po co są potrzebne?
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku
Pracownia doskonalenia samodzielności	<p>Obszar społeczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie konstruktywnej samooceny • Świadomość swoich mocnych stron, rozwijanie swojego potencjału
	<p>Obszar poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamięć i koncentracja • Zima - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarsko-plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie kartek świątecznych – dobór materiałów i realizacja własnych pomysłów. • Ozdoby bożonarodzeniowe – własna twórczość, technika
Pracownia edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy socjoterapii – zajęcia grupowe, temat dostosowany do potrzeb i wymogów grupy • Zajęcia komputerowe w oparciu o programy i filmy edukacyjno - multimedialne • Przedstawianie i czytanie ze zrozumieniem wybranych przez młodzież artykułów prasowych, książek, czasopism • Praca nad pamięcią - j. angielski poziom podstawowy • Praca nad koncentracją i uwagą • Ekspresja twórcza poprzez rysunek / dramę w oparciu o zagadnienie tematyczne • przygotowania do występu z Okazji Bożego Narodzenia
Zabawa Andrzejkowa	
GRUDZIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia (miłość, przyjaźń, złość, smutek) po co są potrzebne?
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Święta Bożego Narodzenia – poszerzenie wiedzy uczestników na temat Świąt i ich znaczenia

Pracownia doskonalenia samodzielności	Obszar społeczny:
	Obszar poznawczy:
Pracownia stolarsko-plastyczna	
Pracownia edukacyjna	
Uroczysta Wigilia	
Spektakl z Okazji Bożego Narodzenia	

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
 TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
 NIEPEŁNOSPRAWNEJ
 05-091 Zabki, ul. 3-go Maja 14
 tel. (22) 781 72 45
 NIP: 1251611629, REGON: 015316272-00464

KIEROWNIK
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży
 Niepełnosprawnej w Zabkach

 mgr Monika Puchta